

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе

*Е.В. Коскина*  
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.  
 « 31 » *Августа* 20*20* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** философии и культурологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	1	36	8				16	12			зачет
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.полит.н. Е.В. Шапкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 168

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Социология» является овладение основными социологическими понятиями, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей, организаций и институтов, положение личности в обществе, а также формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование понимания законов развития и функционирования общества; содействие социализации студентов; повышение уровня знаний студентов в общественных дисциплинах; формирование целостного представления об этапах социологического исследования; выработка умений и навыков проведения социологических исследований.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: знания, полученные при изучении истории, истории медицины, культурологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:  
«Общественное здоровье и здравоохранение».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1. Научно-исследовательская.
2. Диагностическая.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<b>Текущий контроль:</b> Текущий контроль: Тесты №1 (вопросы с 1 по 10), №2 (вопросы с 1 по 33); Перечень тем для Эссе (с 1 по 18); Перечень тем для Докладов (с 1 по 9); Задания для самостоятельной работы (с1 по 3).  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету с 10 по 29.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p><b>3.2.</b> Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека <b>Код В</b> <b>Уровень квалификации 7</b></p>	<p><b>3.2.2.</b> Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека <b>В/02.7</b></p>	ПК-16	<p><b>Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.</b></p>	<p>ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №3 (вопросы с 1 по 27); Перечень тем научно-исследовательских работ (с 1 по 36); Задания для самостоятельной работы (Таблица № 4); Элементы презентации темы социологического исследования</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету с 1 по 9.</p>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,67	24	24	
Лекции (Л)	0,23	8	8	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0,44	16	16	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,33	12	12	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы социологии</b>	3	8						
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.		2	2				-	
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.		2	2				-	
1.3	Тема 3. Социологическое исследование: рабочая программа.		2	2				-	
1.4	Тема 4. Социологическое		2	2				-	

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
.	исследование: методы, организация.								
2	<b>Раздел 2. Социологический практикум</b>	3	28						
2.1	Тема 1. Социология как наука об обществе. Основоположники социологии.		4					2	2
2.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.		4					2	2
2.3	Тема 3. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.		4					2	2
2.4	Тема 4. Рабочая программа социологического исследования.		3					2	1
2.5	Тема 5. Виды социологических исследований.		3					2	1
2.6	Тема 6. Основные методы получения социологических данных.		3					2	1
2.7	Тема 7. Организация социологического исследования.		3					2	1
2.8	Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования.		4					2	2
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Основы социологии</b>	х		3	х	х	х
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе.	<p>Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Общенаучные методы познания: абстрактно-теоретические и эмпирические. Отраслевая социология. Социология медицины.</p> <p>О.Конт – проект науки об обществе. Эволюционная концепция Г.Спенсера. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм). «Понимающая социология» М.Вебера. Основные научные направления и школы в социологии. Марксистская традиция. Современная социология.</p> <p>Социологические традиции, школы и научные направления в России. Организация исследований в России сегодня.</p> <p>Изучение проблем здоровья социологами. Понятие «социология медицины».</p>	2	3	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<p>ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	Тестовые задания № 1.
1.2	Тема 2. Социальные	<p>Понятие социальных связей. Сущностные признаки социальных</p>	2	3	<b>УК-1</b> <b>Способен</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые	Тестовые задания № 2.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	связи и социальные институты.	<p>связей. Функции социальных связей. Типология социальных связей по различным критериям. Проблема разрушения и восстановления социальных связей.</p> <p>Социологические трактовки общества. Общество как социальный организм. Взаимодействие индивидов и объединений.</p> <p>Социальные общности и группы. Типология групп. Семья, нации, классы, трудовые объединения, народности как социальные общности. Понятие «социальной системы». Функции социальных систем. Системообразующие признаки (цель, иерархия, управляемость и т. д.). Открытые и закрытые системы. Подсистемы: экономика, культура, политика, быт и др.</p> <p>Понятие «социального института». Назначение институтов в обществе. Функции социальных институтов. Распределение функций между институтами. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка.</p>			<b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	<p>знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	
1.3	Тема 3. Социологическое исследование:	Программа социологического исследования как документ, регламентирующий процесс исследования и упорядочивающий	2	3	<b>ПК-16</b> <b>Способность и готовность к участию</b>	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и	Тестовые задания №3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	рабочая программа.	отношения участников исследования (В. А. Ядов и др.). Виды программ. Связь с видами исследований. Структура программы.			<b>решении научно-исследовательских задач.</b>	методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	
1.4	Тема 4. Социологическое исследование: методы, организация.	Связь процедур и методов исследования. Организация исследований. Этапы социологического исследования. Основные методы получения социологических данных в прикладном исследовании: анкетный опрос, интервью, экспертный опрос, изучение документов, наблюдение, социометрия, социальный эксперимент. Назначение и специфика инструментария исследования. Выборочный метод, проблемы	2	3	<b>ПК-16</b> <b>Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.</b>	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать	Тестовые задания № 3. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 36.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выборки. Анализ первичной социологической информации. Группировка материала, интерпретация данных. Составление отчета.				уровень доказательности представленных данных.	
Всего часов			8				

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 2. Социологический практикум</b>			3			
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе. Основоположки социологии.	<p>Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Фундаментальные социологические теории О.Конта, Г.Спенсера, М.Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р.Мертонса, К. Маркса.</p> <p>Организация исследований в России сегодня.</p> <p>Изучение проблем здоровья социологами.</p>	2	3	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</b> вырабатывать стратегию действий	ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь	Тестовые задания № 1, Темы докладов (1-9).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	Понятие социальных связей, признаки социальных связей. Функции и типология социальных связей. Проблема разрушения и восстановления социальных связей. Социологические трактовки общества. Общество как социальный организм. Социальные общности и группы. Типология групп. Понятие «социальной системы». Функции социальных систем. Понятие «социального института». Назначение институтов в обществе. Функции социальных институтов. Распределение функций между институтами. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка.	2	3	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания № 2, Темы Эссе с 1 по 18.
1.3	Тема 3. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными.	Типы социальных проблем. Определении сущности понятия «здоровье», виды здоровья. Изучение проблем здоровья западными социологами. Изучение здоровья в России.	2	3	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск	Тестовые задания № 2, Темы Эссе с 1 по 18.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	социологами.				вырабатывать стратегию действий	информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
1.4	Тема 4. Рабочая программа социологического исследования.	Программа и план исследования.	2	3	<b>ПК-16</b> <b>Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.</b>	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Тестовые задания № 3, Темы научно-исследовательских работ с 1 по 36
1.5	Тема 5. Виды социологических исследований.	Выбор вида социологического исследования. Различия разведывательного, описательного и аналитического	2	3	<b>ПК-16</b> <b>Способность и готовность к участию в решении</b>	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками	Тестовые задания № 3, Темы научно-исследовательских работ с 1 по 36.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		исследований. Сходство и различие повторного и панельного социологических исследований.			<b>научно-исследовательских задач.</b>	проведения научно-практических исследований.	
1.6	Тема 6. Основные методы получения социологических данных.	Опросные методы, наблюдение, эксперимент, анализ документов.	2	3	<b>ПК-16</b> <b>Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.</b>	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Тестовые задания № 3, Темы научно-исследовательских работ с 1 по 36.
1.7	Тема 7. Организация социологического исследования.	Формулировка и обоснование социальной проблемы. Цель, объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотез исследования. Задачи социологического исследования. Определение обследуемой совокупности. Рабочий план исследования.	2	3	<b>ПК-16</b> <b>Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.</b>	ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тестовые задания № 3, Темы научно-исследовательских работ с 1 по 36.
1.8	Тема 8. Интерпретация данных,	Анализ, обобщение и использование результатов исследования.	2	3	<b>ПК-16</b> <b>Способность и готовность к</b>	ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной	Тестовые задания № 3, Темы социологического исследования (с 1 по 36); Элементы презентации

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	составление отчета. Презентация социологического исследования.				<b>участию в решении научно-исследовательских задач.</b>	литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	темы социологического исследования.
Всего часов			16		х	х	х



## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Основы социологии</b>	х		3	х	х	х
1.1	Тема 1. Социология как наука об обществе. Основоположки социологии.	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы.	2	3	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тесты № 1 (вопросы с 1 по 10), Задания для самостоятельной работы (№1): Составить таблицу «Основоположки социологии»
1.2	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы.	2	3	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать</b>	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные	Тесты №2 (вопросы с 1 по 33), Задания для самостоятельной работы №2: Составить схему «Виды социальных групп» и № 3: Составить таблицу «Социальные институты»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стратегию действий	суждения в решении проблемных ситуаций.	
1.3	Тема 3. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	Написание эссе.	2	3	<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Темы эссе (№ 5,9,14,18)
2	<b>Раздел 2. Социологический практикум</b>	x		3	x	x	x
2.1	Темы 4,5,6,7,8. Социологическое исследование.	Изучение научной литературы по теме, составление рабочей программы исследования, проведение исследования, подготовка презентации.	6	3	<b>ПК-16</b> <b>Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.</b>	ИД-1 ПК-16 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. ИД-2 ПК-16 Уметь проводить анализ научной литературы и оценивать уровень доказательности представленных данных.	Тесты №3 (вопросы с 4 по 27), Задания для самостоятельной работы (№4): Составить таблицу «Достоинства и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
							недостатки методов социологическог о исследования»; Темы исследования (с 1 по 36); Элементы презентации темы социологическог о исследования.
Всего часов:			12		x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. **Лекции с элементами визуализации, лекции-визуализации.** Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.
2. **Семинары.** Семинары проводятся на кафедре в учебных комнатах. На семинарах используются практические задания и устный опрос для самоконтроля обучающихся.
3. **Самостоятельная работа студента.** Работа с учебной литературой, рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам вуза и доступом к сети Интернет (через библиотеку). Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
4. Дискуссия – вид спора, в рамках которого рассматривается, исследуется, обсуждается какая-либо проблема с целью достичь взаимоприемлемого, а по возможности и общезначимого ее решения

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 2. Социологический практикум.</b>				
1	Тема 2. Социальные связи и социальные институты.	семинар	2	Дискуссия. Круглый стол.	1
2	Тема 3. Социальные проблемы. Изучение проблем здоровья отечественными и зарубежными социологами.	семинар	2	Дискуссия, Междисциплинарное обучение.	1
3	Тема 4. Рабочая программа	семинар	2	Междисциплинарное	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	социологического исследования.			обучение.	
4	Тема 6. Основные методы получения социологических данных.	семинар	2	Дискуссия.	1
5	Тема 7. Организация социологического исследования.	семинар	2	Поиск решения исследовательской задачи (работа в микрогруппах). Дискуссия.	1
	Итого:		10		5

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,**  
Критерии выхода на зачет и постановки зачета

Дисциплина «Социология» завершается зачетом. Перечень аттестационных контрольных мероприятий успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине включает: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, сообщений, докладов. Выполнение всех работ является обязательным для студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к зачету, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине. Рубежный контроль имеет цель установить качество усвоения учебного материала по определенным темам учебной дисциплины. Проводится в форме тестирования по каждой из изучаемых тем. Итоговый контроль ставит задачу определить степень достижения учебных целей по дисциплине. Рабочим учебным планом итоговый контроль предусмотрен в форме зачёта. «Зачет» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения. «Не зачтено» ставится за неполное бессистемное изложение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Социология как наука.
2. Основоположники социологии.
3. Методы исследований: анализ документов
4. Методы исследований: наблюдение
5. Методы исследований: анкетный опрос
6. Методы исследований: интервью
7. Методы исследований: контент-анализ
8. Инструментарий исследований: анкета
9. Программа социологического исследования.
10. Понятие социальной связи.

11. Структура и типология социальных связей
12. Социальный институт: структура и функции
13. Роль института государственной власти в поддержании порядка и интеграции общества.
14. Семья как социальный институт
15. Понятие общества и типы обществ
16. Социальные общности и группы
17. Виды социальных изменений
18. Отношения неравенства как основа социальной стратификации
19. Понятие среднего класса
20. Социальная стратификация.
21. Социальный статус
22. Виды социальной мобильности
23. Социальное продвижение: понятие, проблемы
24. Понятие социального действия. Структура действия
25. Массовое поведение
26. Отклоняющееся (девиантное) поведение
27. Социальный контроль и порядок
28. Культура общества: понятие, структура
29. Социализация. Личность и общество.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

*Инструкция: отметьте один правильный ответ.*

1. ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ» ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ

- а) Спенсер Г.
- б) Конт О.
- в) Вебер М.
- г) Маркс К.
- д) Сорокин П.

Ответ: б.

2. НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ ОТНОСИТСЯ:

- а) XVII в.
- б) античность
- в) 30-е гг. XIX в.
- г) начало XIX в.
- д) начало XX в.

Ответ: в.

3. СРЕДСТВА ПОЛУЧЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЯ О СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ – ЭТО \_\_\_\_\_ СОЦИОЛОГИИ

- а) задачи
- б) предмет
- в) объект
- г) методы
- д) результаты

Ответ: г

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

1. ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЭТО

- а) Оппонент
- б) Коллега
- в) Рецензент
- г) Респондент
- д) Интервьюер

Ответ: г.

2. ВОПРОС СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ АНКЕТЫ, НА КОТОРЫЙ РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СФОРМУЛИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ СВОЕГО ОТВЕТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- а) открытым
- б) контактным
- в) простым
- г) сложным
- д) закрытым

Ответ: а.

#### **4.1.4. Список тем рефератов:**

- 1. Этапы развития социологии.
- 2. О. Конт – проект науки об обществе.
- 3. Эволюционная концепция Г. Спенсера.
- 4. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм).
- 5. «Понимающая социология» М. Вебера.
- 6. Марксистская традиция.
- 7. Теория среднего уровня Р. Мертона
- 8. Теория Т. Парсонса
- 9. Современные социологи.

#### **4.1.5. Список тем эссе:**

- 1. Открытые и закрытые социальные системы.
- 2. Эволюционные и революционные изменения в обществе.
- 3. Институты в ретроспективе их возникновения (государство, власть, право, труд, образование, религия, быт и другие).
- 4. Социальные болезни современных обществ.
- 5. Проблемы эвтаназии в обществе.
- 6. Молодежь как специфическая социально-возрастная группа.
- 7. Иерархия статусов. Социальная дистанция.
- 8. Личный успех и социальное продвижение.
- 9. Социальная подвижность и проблемы маргинальности.
- 10. Миграционные процессы и их последствия.
- 11. Девиантное поведение.
- 12. Роль инстинктов во взаимодействии.
- 13. Организованное и стихийное насилие. Опасность культа силы.
- 14. Дискриминация социального меньшинства в обществе и проблема реализации прав человека.
- 15. Дезорганизующие факторы общественной жизни.
- 16. Молодежная субкультура.
- 17. Профессиональная культура в деятельности медика.

## 18. Описание социальных проблем (на выбор).

### 4.1.6. Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Основоположники социологии»
2. Составить схему «Виды социальных групп»
3. Составить таблицу «Социальные институты»
4. Составить таблицу «Достоинства и недостатки методов социологического исследования».

### 4.1.7. Список тем научно-исследовательских работ:

1. Профессия врача глазами студентов медицинского вуза.
2. Социальный портрет студента-медика.
3. Уровень социального оптимизма и пессимизма в студенческой среде КемГМУ (опрос).
4. Контент-анализ материалов ВЦИОМ и ФОМ по медицинской проблематике в Интернете.
5. Образ врача в современной России (контент-анализ материалов СМИ).
6. Отношение студентов медицинских вузов к проблеме эвтаназии (фокус-группа, глубинные интервью).

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C	90-86	4 (4+)



последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) общество б) социальные роли в) социальные статусы г) внутренний мир индивида д) личность</p>	а)
ПК-16	<p>МЕТОД, СУТЬ КОТОРОГО СВОДИТСЯ К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ОБЩЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ С РЕСПОНДЕНТОМ И ВОПРОСНО-ОТВЕТНОМУ ДИАЛОГУ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) наблюдение б) интервью в) эксперимент г) анкетный опрос д) анализ документов</p>	б)

## 5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1.	1. Гуманитарный Интернет-университет // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.i-u.ru">www.i-u.ru</a>	Без ограничений
2.	Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a>	Без ограничений
3.	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp">http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp</a>	Без ограничений
4.	9. Современная российская социология в сети [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.socnet.narod.ru/">http://www.socnet.narod.ru/</a>	Без ограничений
5.	«Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.fom.ru/">http://www.fom.ru/</a>	Без ограничений
6.	Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://socis.isras.ru/">http://socis.isras.ru/</a>	Без ограничений
7.	Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 г., изд-во «ФОМ») // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES">http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES</a>	Без ограничений

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература:</b>				
1	Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). – URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			70
<b>Дополнительная литература:</b>				

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
2	Долгоруков, А. М. Общая социология. <b>Практикум:</b> учеб. пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / А. М. Долгоруков; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>			70

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

#### Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика докладов, эссе

#### Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				